

## ABSTRAK



UNIVERSITAS ESA UNGGUL  
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI ILMU GIZI  
SKRIPSI, AGUSTUS 2017

SITI SUKAESIH

### **PENGARUH PEMBERIAN MEDIA ANIMASI KARTUN TERHADAP PERUBAHAN PENGETAHUAN DAN SIKAP GIZI SEIMBANG PADA SISWA TK ISLAM NUR HABIB KECAMATAN KARAWACI KOTA TANGERANG**

xvi, VI Bab, 75 Halaman, 4 Gambar, 4 Tabel, 4 Grafik, 4 Lampiran

**Latar Belakang:** Anak usia 4-6 tahun mengalami perkembangan kecerdasan hingga 80%. Hal ini sangat berpengaruh hingga masa dewasa nanti. Sehingga peningkatan pengetahuan anak tentang gizi seimbang sangat dibutuhkan. Pada masa ini anak cenderung suka bermain dengan warna, gambar, suara, lagu dan mendengarkan cerita.

**Tujuan:** Pengaruh pemberian media animasi kartun terhadap perubahan pengetahuan dan sikap tentang gizi seimbang pada anak prasekolah.

**Metode:** Jenis penelitian ini *Quasi Eksperiment* dengan desain *one group pretest-posttest*. Penelitian ini dilakukan pada akhir bulan Juli sampai awal bulan Agustus 2017 dengan jumlah responden 22 orang di TK Islam Nur Habib Kecamatan Karawaci Kota Tangerang. Instrument penelitian menggunakan kuesioner pengetahuan (10 pertanyaan) dan sikap (10 pertanyaan). Analisis data menggunakan uji beda.

**Hasil:** Median pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan media animasi adalah 7 dan 10. Hasil menunjukkan adanya hubungan bermakna pemberian media animasi terhadap perubahan pengetahuan ( $p=0,0001$ ), sedangkan rata-rata skor sikap sebelum dan sesudah intervensi adalah 6,5 dan 10. Hasil menunjukkan adanya hubungan bermakna pemberian media animasi terhadap perubahan sikap ( $p=0,0001$ ).

**Kesimpulan:** Media animasi kartun sebagai salah satu media audiovisual berpengaruh terhadap perubahan pengetahuan dan sikap pada siswa TK.

Kata Kunci : *animasi kartun, gizi seimbang, pengetahuan, prasekolah, sikap*  
Daftar Bacaan : 41 (2002-2017)